

# COVID-19 y Más Allá de Consejos para Padres

## Fundamentos del Acoso y del Ciberacoso para los Padres

### ¿Qué es el acoso?

- Comportamiento negativo, indeseado y agresivo de un estudiante o grupo de estudiantes
- Los estudiantes que están siendo acosados no pueden pararlo solos - con frecuencia necesitan ayuda de adultos
- El agresor tiene más poder (fuerza física o estatus social) que la víctima
- Si un solo incidente es suficientemente traumático no es necesario que haya pasado más de una vez para ser considerado acoso

### El ciberacoso

- El uso de un dispositivo electrónico con fines de hacerle daño a alguien por medio de mensajes de texto, las redes sociales, etc.
- El agresor puede permanecer anónimo y el acoso se puede hacer viral
- Si los adultos no manejan bien la tecnología, puede ser más difícil que supervisen
- Durante Covid-19, ha habido un crecimiento en el uso de los electrónicos, lo cual puede llevar a un incremento en el ciberacoso
- El sexting (mensajes de texto con temas sexuales) puede llevar al ciberacoso y es considerado un delito en el Estado de Idaho

### Los espectadores pueden intervenir y ayudar a las víctimas del acoso

- Los espectadores son estudiantes que son testigos del acoso
- Los espectadores pueden actuar como “asistentes” (ayudar al agresor), “refuerzo” (observar o reírse), “personas ajenas” (se van caminando), o “defensores” (intervienen en nombre de la víctima)
- Los “defensores” pueden interrumpir la situación de acoso usando humor o distracción, reportando el agresor a un adulto de confianza o haciéndose amigo de la víctima
- Si los “defensores” son mayores, amigos del agresor o con un estatus social más elevado, pueden decirle al agresor que lo que está haciendo está mal
- Cuando los espectadores actúan como “defensores,” muchas veces son exitosos en parar el acoso, y después logran tener mejor autoestima y sentirse mejor integrados a la escuela. Además consiguen tener menores índices de síntomas de depresión y ansiedad

### ¿Qué pueden hacer los padres?

- Comunique su apoyo a sus hijos e hijas si experimentan el acoso o son testigos del acoso
- Deje que sus hijos e hijas sepan que pueden trabajar juntos para parar el comportamiento de acoso, que ustedes tomarán acción y que su acción será razonable y será algo con lo que su hijo e hija puede vivir
- Hable con su hijo e hija acerca de la importancia de hablar con un personal de confianza de la escuela y considere informarle a un personal para que se puedan involucrar
- Considere contactar a los padres o tutores legales del agresor para informales acerca del comportamiento de su hijo o hija
- Contacte a la policía en caso de que haya amenazas físicas o si un delito ya haya sido cometido
- En el caso del ciberacoso
  - Enseñe a sus hijos e hijas acerca de la importancia de la documentación - sacar una captura de pantalla o una foto de la publicación inmediatamente antes que el agresor o agresora tenga la oportunidad de quitarlo del internet
  - Contacte al proveedor de servicio de internet y pida que investiguen el asunto o saquen el contenido que haya sido publicado

Estas pistas son presentadas por la Doctora Aida Midgett, Departamento de Educación para Consejeros, Boise State University. Se puede encontrar este video colaborativo en <https://www.boisestate.edu/radar/events-trainings-presentations/>